

## ARITHMETIQUE

**Exercice 1** Trouver des entiers  $r$  et  $s$  tels que  $547r + 632s = 1$ . Est-ce qu'il existe des entiers  $r$  et  $s$  tels que  $1841r + 3647s = 1$  ?

**Exercice 2** Démontrer que l'équation en nombres entiers  $x^2 + 1 = 3y^2$  n'admet pas de solution.

**Exercice 3** Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  la congruence  $x^2 + 3 = 0 \pmod{7}$ .

**Exercice 4** (Résidus quadratiques) Soit  $n$  un entier,  $\geq 2$  et  $p$  un nombre premier impair. On dit que  $x$  est un carré ou résidu quadratique (modulo  $n$ ) s'il existe un  $y \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  tel que  $y^2 = x \pmod{n}$ .

a) Déterminer les résidus quadratiques pour  $n = 13$  et  $n = 19$ .

b) Montrer que si  $n = p$  est un premier impair alors il y a exactement  $(p+1)/2$  résidus quadratiques et que chaque résidu non-nul a exactement deux racines carrées.

c) Supposons maintenant que  $p$  soit un premier congru à 3 modulo 4. Montrer que si  $x$  est un carré modulo  $p$  alors ses racines carrées sont  $x^{(p+1)/4}$  et  $-x^{(p+1)/4}$ .

d) Soit  $n$  de la forme  $n = pq$  où  $p$  et  $q$  sont des nombres premiers distincts. Montrer que  $x$  est un carré modulo  $n$  si et seulement si ses réductions dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/q\mathbb{Z}$  sont des carrés. En déduire le nombre de résidus quadratiques. Discuter le nombre de racines carrées d'un élément donné.

**Exercice 5** Résoudre les systèmes de congruence suivants

$$\left\{ \begin{array}{l} x \equiv 7 \pmod{9} \\ x \equiv 13 \pmod{23} \\ x \equiv 1 \pmod{2} \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \equiv 7 \pmod{9} \\ x \equiv 5 \pmod{6} \\ x \equiv 3 \pmod{4} \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \equiv 7 \pmod{9} \\ x \equiv 4 \pmod{6} \\ x \equiv 2 \pmod{4} \end{array} \right\}$$

## POLYNOMES

**Exercice 6** Dans cet exercice le corps de coefficients est de caractéristique zéro (par exemple le corps des réels).

a) Calculer le pgcd de  $A(X)$  et de  $B(X)$  dans les cas suivants :

i)  $A(X) = X^5 + X^3 + X^2 + 1$  et  $B(X) = X^4 + X^3 + 2X^2 + X + 1$ ,

ii)  $A(X) = X^4 + X^3 + 6X^2 + 4X + 8$  et  $B(X) = X^5 + 3X^4 + 7X^3 + 13X^2 + 12X + 4$ .

b) On reprend les exemples de la question a). L'équation

$$S(X)A(X) + T(X)B(X) = X^3 + X$$

admet-elle des solutions dans chacun des deux cas ? Si oui, les déterminer toutes.

c) Soient  $A(X) = X^3 + 1$  et  $B(X) = X^4 + 1$ . Montrer que  $A(X)$  et  $B(X)$  sont premiers entre eux et déterminer deux polynômes  $U(X)$  et  $V(X)$  tels que  $U(X)A(X) + V(X)B(X) = 1$  et  $\deg U < \deg B, \deg V < \deg A$ .

d) Déterminer tous les polynômes  $P \in \mathbb{Q}[X]$  tels que  $X^4 + 1$  divise  $P$  et  $x^3 + 1$  divise  $P - 2$ .

**Exercice 7** Soit  $K$  un corps fini de caractéristique  $p > 3$  et  $P(X) = X^2 - X + 1 \in K[X]$ .

a) Soit  $a$  un élément de  $K$ . Montrer que  $a$  est racine de  $P$  si et seulement si  $a$  est d'ordre 6 dans  $K$ .

b) En déduire une condition nécessaire et suffisante pour que  $b$  dans  $K$  soit racine du polynôme  $Q(X) = X^4 - X^2 + 1$ .

c) Montrer que, ou bien  $Q$  n'a pas de racine dans  $K$ , ou bien  $Q$  possède quatre racines dans  $K$ .

d) Qu'en est-il pour  $\mathbb{F}_{73}$  ? Et pour  $\mathbb{F}_{89}$  ?

e) Donner un exemple d'un corps  $K$  dans lequel  $P$  possède deux racines distinctes, mais dans lequel  $Q$  n'a pas de racine.

**Exercice 8** Compter le nombre de polynômes irréductibles unitaires de degré 2 à coefficients dans  $\mathbb{F}_p$ . Expliquer pourquoi un corps de caractéristique  $p$  où un de ces polynômes se scinde contient des racines de tous les autres polynômes.

(Même question en degré 3)

**Exercice 9** Soient  $f \in \mathbb{Z}[x]$  un polynôme unitaire et  $p$  un nombre premier. Démontrer que si  $f$  est irréductible modulo  $p$  il est aussi irréductible sur  $\mathbb{Z}$ . Expliquer pourquoi l'hypothèse d'être unitaire est nécessaire. Démontrer que  $f = x^4 + 1$  est irréductible sur  $\mathbb{Z}$  bien qu'il soit réductible modulo  $p$  pour tout  $p$ .

## ANNEAUX ET CORPS

**Exercice 10** a) Rappeler pourquoi les anneaux  $\mathbb{Z}, K[X], \mathbb{Z}[i]$  sont principaux. Donner la liste des inversibles de chaque anneaux.

b) Soit  $p$  un nombre premier (dans  $\mathbb{Z}$ ). Montrer que l'anneau  $\mathbb{Z}[i]/p$  est isomorphe à  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}[X])/(X^2 + 1)$ .

c) En déduire que  $p$  est irréductible dans  $\mathbb{Z}[i]$  si et seulement si  $-1$  n'est pas un carré dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ .

d) Montrer par ailleurs que  $-1$  est un carré dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  si et seulement si  $p = 2$  ou  $p \equiv 1[4]$ .

e) Montrer par ailleurs (en considérant la norme) que  $p$  est réductible dans  $\mathbb{Z}[i]$  si et seulement si on peut l'exprimer comme somme de deux carrés dans  $\mathbb{Z}$ .

f) Mettre toutes les pièces ensemble et conclure qu'un nombre premier est somme de deux carrés si et seulement si  $p = 2$  ou  $p \equiv 1[4]$ .

g) Utiliser la factorialité de  $\mathbb{Z}[i]$  pour déterminer tous les entiers qui peuvent s'écrire comme somme de deux carrés (dans  $\mathbb{Z}$ ).

**Exercice 11** Déterminer le nombre d'idéaux des anneaux  $\mathbb{R}[x]/(x^4 + x^2 + 1)$ .

(Même question pour  $\mathbb{R}[x]/(x^6 + x^4 + x^2 + 1)$ .)

**Exercice 12** Considérons l'anneau  $\mathbb{F}_2[x]/(x^3 + x + 1)$ . Démontrer que c'est un corps à 8 éléments. Démontrer que  $x$  est un générateur du groupe multiplicatif. Déterminer  $a, b, c \in \{0, 1\}$  tels que  $ax^2 + bx + c$  soit l'inverse de  $x$ .

**Exercice 13** Supposons  $p = 2$ . Démontrer que tout  $\alpha \in \mathbb{F}_{p^2} - \mathbb{F}_p$  est générateur du groupe  $\mathbb{F}_{p^2}^*$ . Inversement, démontrer que pour tout  $p \neq 2$  il existe un  $\alpha \in \mathbb{F}_{p^2} - \mathbb{F}_p$  qui n'est pas générateur du groupe  $\mathbb{F}_{p^2}^*$ .

**Exercice 14** Considérons l'anneau de polynômes  $\mathbb{Q}[x]$ .

1. Rappeler pourquoi ses idéaux sont tous de la forme  $(p(x))$  avec  $p(x) \in \mathbb{Q}[x]$ .
2. Démontrer que  $(p(x)) \subset (q(x))$  si et seulement si  $q(x)$  divise  $p(x)$ .
3. Justifier qu'il y a une bijection entre l'ensemble des idéaux de  $\mathbb{Q}[x]$  qui contiennent l'idéal  $(x^2(x-1))$  et l'ensemble des idéaux de l'anneau  $\mathbb{Q}[x]/(x^2(x-1))$ ,
4. Déduire le nombre d'idéaux de  $\mathbb{Q}[x]/(x^2(x-1))$  et en donner la liste.
5. Parmi ceux là qui sont les maximaux ?
6. Et les premiers ?

**Exercice 15** Considérons l'application

$$f : \mathbb{R}[x] \longrightarrow \mathbb{R}^3$$

définie par

$$p(x) \mapsto (p(0), p(1), p(2)).$$

1. Démontrer que  $f$  est un morphisme d'anneaux.
2. Déterminer son image
3. Déterminer son noyau.
4. En utilisant le Théorème de factorisation déduire un isomorphisme entre anneaux convenables.

**Exercice 16** Donner un isomorphisme entre l'anneau  $\mathbb{Q}[x]/(x^3 - 1)$  et l'anneau  $A$  des matrices  $3 \times 3$  à coefficients rationnels de la forme

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} a & c & b \\ b & a & c \\ c & b & a \end{pmatrix}, a, b, c \in \mathbb{Q} \right\}.$$

**Exercice 17** Soient  $A$  un anneau et  $I$  et  $J$  deux idéaux de  $A$ . Rappeler que  $I \cap J$  est un idéal. Donner un exemple où l'ensemble des produits  $\{i \cdot j\}_{i \in I, j \in J}$  n'est pas un idéal. Définissons  $I \cdot J$  comme l'idéal engendré. Démontrer l'inclusion  $I \cdot J \subset I \cap J$ . Donner un exemple où l'inclusion est stricte. Démontrer que si on a  $I + J = A$  alors l'inclusion est une égalité.

**Exercice 18** (Perrin, Chapitre V, §6 (4))

Déterminer tous les sous-anneaux de  $\mathbb{Q}$ .

**Exercice 19** Déterminer tous les anneaux de cardinalité 2, 3, 4, 5 et 6.

**Exercice 20** Considérons l'anneau  $A$  des fonctions continues de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$ . Pour chaque  $x \in [0, 1]$  définissons  $P_x = \{f \in A, f(x) = 0\}$ . Démontrer que  $P_x$  est un idéal maximal. Démontrer que tous les idéaux maximaux de  $A$  sont de cette forme.

**Exercice 21** Donner deux sous corps de  $\mathbb{C}$  différents mais isomorphes comme corps. Donner deux extensions finies de  $\mathbb{Q}$  de même degré et non isomorphes.

**Exercice 22** Quand  $p$  est un nombre premier on note

$$\mathbb{Q}(\sqrt{p}) = \{a + b\sqrt{p}, \text{ avec } a, b \in \mathbb{Q}\}.$$

1. Démontrer que  $\mathbb{Q}(\sqrt{p})$  est un anneau.
2. Démontrer qu'il y a un isomorphisme entre  $\mathbb{Q}(\sqrt{p})$  et  $\mathbb{Q}[x]/(x^2 - p)$ .
3. Démontrer qu'aucun élément  $\alpha$  de  $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$  vérifie  $\alpha^2 = 7$ .
4. En déduire que les anneaux  $\mathbb{Q}[x]/(x^2 - 5)$  et  $\mathbb{Q}[x]/(x^2 - 7)$  ne sont pas isomorphes.
5. Démontrer que les anneaux  $\mathbb{R}[x]/(x^2 - 5)$  et  $\mathbb{R}[x]/(x^2 - 7)$  sont isomorphes et en donner un isomorphisme explicite.

**Exercice 23** En utilisant le fait que  $\mathbb{C}$  est algébriquement clos, décrire toutes les extensions finies de  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 24** Déterminer tous les sous-corps de  $\mathbb{Q}(\sqrt{2}, \sqrt{3})$ .