
2 – Nombres

RÉCURRENCES

Exercice 1. Montrer par récurrence que

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

Pouvez-vous trouver une démonstration sans récurrence ?

Exercice 2. 1. Montrer par récurrence que $3^{2n+6} - 2^n$ est divisible par 7, pour tout n .

2. Même chose avec $3^{2n+4} - 2^n$?

NOMBRES BINOMIAUX

Exercice 3. Calculer $\sum_{p \text{ pair}} \binom{n}{p}$ et $\sum_{p \text{ impair}} \binom{n}{p}$.

Exercice 4. Pour $1 \leq k \leq n$ montrer l'égalité : $k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}$.

Pouvez-vous trouver une démonstration « sans calculs » ?

Exercice 5. En calculant de deux façons différentes le coefficient de x^n dans l'expression $(1+x)^{2n}$ prouver pour tout entier $n \geq 1$ la formule :

$$\binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \binom{n}{2}^2 + \dots + \binom{n}{n-1}^2 + \binom{n}{n}^2 = \binom{2n}{n}$$

NOMBRES COMPLEXES

Exercice 6. Donner la partie réelle et la partie imaginaire de chacun des nombres complexes suivants :

a) $(2+3i)^2$ b) $(1+i)^3$ c) $\frac{1}{1+2i}$ d) $\frac{2+i}{1+i}$
e) i^{41} f) $\frac{(2+i)^2}{(2-i)^2}$ g) $(1+i)^{-3}$

Exercice 7. 1. Mettre l'expression $e^{i\theta} + e^{i\theta'}$ sous la forme $\rho e^{i\phi}$ avec ρ et ϕ réels.

2. Mettre sous forme trigonométrique : $1 + e^{\frac{i\pi}{3}}$ et $e^{\frac{4i\pi}{3}} - 1$.

3. Soient A, B, C trois points sur le cercle unité (en d'autres termes, les affixes a, b, c de A, B, C sont des nombres complexes de module 1). Montrer par le calcul que si B et C sont diamétralement opposés, alors ABC est rectangle en A . (Résultat de géométrie déjà connu, normalement.)

4. Montrer la réciproque : si B et C sont sur le cercle unité, diamétralement opposés, et si ABC est rectangle en A , alors A est aussi sur le cercle unité.
Conseils : le calcul se ramène à montrer que si une expression de la forme $(z-1)/(z+1)$ est imaginaire pure, alors z est de module 1 ; pour ceci, montrer d'abord que $(\bar{z}-1)(z+1)$ est également imaginaire pur.

Exercice 8. Calculer les racines carrées de 1 , i , $3+4i$, $8-6i$, et $7+24i$.

Exercice 9. Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

$$z^2 + z + 1 = 0 \quad ; \quad z^2 - (1+2i)z + i - 1 = 0 \quad ; \quad z^2 - \sqrt{3}z - i = 0 \quad ;$$

$$z^2 - (5-14i)z - 2(5i+12) = 0 \quad ; \quad z^2 - (3+4i)z - 1 + 5i = 0 \quad ; \quad 4z^2 - 2z + 1 = 0 \quad ;$$

$$z^4 + 10z^2 + 169 = 0 \quad ; \quad z^4 + 2z^2 + 4 = 0.$$

Exercice 10. On appelle *demi-plan de Poincaré* l'ensemble \mathcal{P} des nombres complexes z tels que $\text{Im}z > 0$, et *disque unité* l'ensemble \mathcal{D} des nombres complexes z tels que $|z| < 1$. Démontrer que $z \mapsto \frac{z-i}{z+i}$ est une bijection de \mathcal{P} sur \mathcal{D} .

AUTOUR DE $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

Exercice 11. Retrouver les résultats de l'exercice 2 en utilisant $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}$.

Exercice 12. Ecrire la table de multiplication de $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$, celle de $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}$.

Exercice 13. Déterminer, pour chaque élément non nul de $\mathbb{Z}/13\mathbb{Z}$, son inverse. Calculer le produit de tous éléments non nuls de $\mathbb{Z}/13\mathbb{Z}$. En déduire la congruence : $12! \equiv -1 \pmod{13}$.

Exercice 14. On veut généraliser l'exercice précédent en remplaçant 13 par un nombre premier $p \geq 3$. Montrer que $\bar{1}$ et $-\bar{1}$ sont les deux seuls éléments de $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^* = (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \setminus \{0\}$ qui coïncident avec leur inverse. On résoudra pour cela l'équation $x^2 = 1$ dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$.

En déduire la valeur du produit de tous éléments non nuls de $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ puis la congruence : $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$.

Exercice 15. (« Critère de Wilson » – utilise le précédent). Montrer que p premier $\iff p$ divise $(p-1)! + 1$

Exercice 16. Résoudre l'équation $x^2 = 1$ dans $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z}$. Commentaire ?

Exercice 17. Résoudre dans $\mathbb{Z}/37\mathbb{Z}$:

$$1. \quad \begin{cases} \bar{3}x + \bar{7}y = \bar{3} \\ \bar{6}x - \bar{7}y = \bar{0}. \end{cases}$$

$$2. \quad x^2 - \bar{31}x + \bar{18} = \bar{0}.$$

Exercice 18. (Plus difficile.) Montrer qu'il existe un corps possédant 4 éléments, et qu'il est unique.