

Master de Psychologie du Développement
Première année
UE : Statistiques
Contrôle de la session de septembre 2008, durée 2 heures
Enseignant Responsable : Ph. Nobelis

Avertissement. *Toutes les affirmations devront être justifiées par des résultats du cours ou des résultats de calculs ou encore des résultats numériques obtenus avec le logiciel MINITAB, dont le rapport est donné en annexe à ce sujet. Sont autorisés uniquement les documents distribués en cours et les notes personnelles.*

Les données. Deux groupes d'enfants, 19 dyslexiques (codés DYSL) et 25 apprenti-lecteurs (codés CPN), ont été évalués une première fois (codée E1) en avril 2000 et une deuxième fois (codée E2) en septembre 2000. Pour chacun d'eux il n'a été retenu (au hasard) que les résultats de l'une des évaluations. Lors d'entrevues individuelles, différentes épreuves ont été présentées aux enfants. Dans ce sujet l'une d'entre elles a été retenue, la suppression phonologique (codée SupPhon). En annexe, sous forme de rapport MINITAB, sont données les observations ainsi que les résultats complets d'une analyse de la variance à trois facteurs, le groupe d'appartenance, la date d'évaluation et le résultat au test PM, dont les valeurs ont été rendues qualitatives par regroupement en trois classes codées respectivement PM1 (les scores inférieurs à 22), PM2 (les scores compris entre 23 et 27) et PM3 (les scores supérieurs à 28).

1. Expliquer clairement le modèle statistique utilisé, ainsi que les tests qu'il permet d'effectuer.
 2. Pourquoi ne faut-il pas retenir les deux évaluations pour chaque enfant? Les conditions pour l'application de ce modèle sont-elles satisfaites?
 3. Quels sont les effets principaux qui sont significatifs? Donner le cas échéant le tableau des classes d'égalité.
 4. Pour chaque décision prise lors des tests précédents, quels sont les risques d'erreur?
 5. Quels sont les interactions qui sont significatives? Donner le cas échéant le tableau des classes d'égalité.
 6. Donner un bref commentaire de l'ensemble des résultats.
-