

Fiche 5 Tests d'hypothèses (suite)

Exercice 1 :

Un bureau d'étude déclare que 20% d'étudiants vont au cinéma chaque mois. Une amicale décide de réaliser une enquête basée sur un échantillon de taille $n = 150$ dont on note S le nombre d'étudiants qui vont au cinéma mensuellement. Elle constate sur un échantillon de taille $n = 150$ qu'il y a 21 personnes qui vont au cinéma chaque mois.

- 1) Quelle est la loi exacte de S du nombre d'étudiants dans l'échantillon de taille $n = 150$ qui vont au cinéma mensuellement ? Quelle est la loi asymptotique si n tend vers l'infini ?
- 2) Préciser les hypothèses nulle et alternative ainsi que l'interprétation des risques de première espèce et de seconde espèce.
- 3) Le résultat de l'enquête conforme-t-il l'hypothèse du bureau au seuil $\alpha = 0.10$?
- 4) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 2 :

Le ministère de santé souhaite évaluer l'impact de l'augmentation récente des prix des cigarettes mise en place en vue de réduire la proportion de fumeurs réguliers dans la population p . On sait que la proportion de fumeurs réguliers s'élevait à $p_0 = 0.32$ avant la hausse des prix. On prélève (après la hausse des prix) un échantillon de 300 individus dans lequel 84 individus fument régulièrement des cigarettes.

- 1) Tester $\mathbf{H}_0 : p \leq 0.32$ contre $\mathbf{H}_1 : p > 0.32$ au seuil $\alpha = 0.05$.
- 2) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?
- 3) Tester $\mathbf{H}_0 : p \geq 0.32$ contre $\mathbf{H}_1 : p < 0.32$ au seuil $\alpha = 0.05$.
- 4) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 3 :

Dans une étude sur la qualité de deux publicités, chacune a été diffusée dans une zone test spécifique 6 fois en une semaine. La semaine suivante, une enquête téléphonique a identifié les personnes qui ont vu les publicités. L'enquête a demandé à ces personnes d'énoncer le slogan de la publicité qu'ils avaient vue. Voici les résultats :

- 69 personnes se souvenant du slogan parmi 150 personnes ayant vu la publicité A ;
- 70 personnes se souvenant du slogan parmi 200 personnes ayant vu la publicité B.

1) Tester l'hypothèse selon laquelle il n'y a pas d'écart entre les proportions de personnes se souvenant du slogan des publicités, au seuil de signification 0.05.

2) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 4 :

Un chercheur pense que la proportion de garçons à la naissance augmente dans des conditions économiques difficiles. Pour vérifier cette hypothèse, il a prélevé deux échantillons de la taille $n=5000$. l'échantillon parmi les enregistrements de naissance des bébés nés au cours d'une période de récession économique a révélé que **52,56%** des nouveau-nés étaient des garçons alors l'autre **51,46 %**.

1) Effectuer un test au seuil $\alpha = 0.10$. Le test corrobore-t-il les convictions du chercheur ?

2) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

3) Si les deux proportions de la naissance des garçons restent le même, déterminer le plus petit n pour lequel la conclusion sera inversé au seuil $\alpha = 0.10$.

4) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 5

Une agence environnementale soupçonne que le poisson présent dans un cours d'eau proche d'une usine a une concentration de mercure élevée. Pour confirmer cette suspicion, 37 poissons ont été capturés dans ce cours d'eau et leurs tissus ont été mesurés pour le mercure. Un autre échantillon de 43 d'un autre cours d'eau loin de toute usine ont également été capturés et mesurés. Les concentrations de mercure dans les tissus du poisson en mg/kg sont indiquées ci-dessous (vous pouvez télécharger les données sur le site Moodle "Etude de Cas") :

proche de l'usine

0.19	0.63	0.92	0.80	0.47	1.19	0.66	0.88	0.59	0.08	0.98	1.01	0.45
0.93	1.06	0.79	0.50	0.71	0.89	0.61	0.91	0.76	1.30	0.15	1.02	0.59
0.79	0.90	0.69	0.50	0.13	0.11	0.80	0.82	1.01	1.09	0.68		

loin de toute usine

0.24	0.65	0.51	0.66	0.48	0.17	0.55	0.31	0.05	1.16	0.98	0.73	0.02	0.45	0.07
0.34	0.39	0.34	0.54	0.33	1.04	0.09	0.47	0.77	0.47	0.97	0.17	0.10	0.15	0.96
0.65	0.30	0.23	0.58	0.43	0.51	0.45	0.22	0.42	0.66	0.71	0.28	0.10		

On souhaite savoir si effectivement la concentration de mercure est plus élevée parmi les poissons vivant dans un cours d'eau proche d'une usine.

- 1) Effectuer les trois tests préliminaires
- 2) Effectuer un test au seuil $\alpha = 0.05$. Le test corrobore-t-il la crainte de l'agence ?
- 3) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 6 :

Pour étudier l'évolution des heures passées à regarder la télévision dans un ménage, un institut de sondage a interrogé 250 ménages, a obtenu une moyenne de 7,6 heures par jour avec un écart-type 2,6 heures. Alors que les résultats d'un an auparavant on avait une moyenne de 7,1 heures par jour avec un écart-type de 2.15 heures sur 200 ménages.

- 1) Que peut on conclure au seuil de $\alpha = 0.05$?
- 4) Quelle espèce d'erreur qu'on risque de commettre ? Que peut-on dire sur sa probabilité ?

Exercice 7 :

Nous souhaitons comparer la taille du lobe frontal des "crabes bleus" et celle des "crabes oranges". Pour simplifier l'étude, notre population des crabes bleus est constituée des 100 valeurs (en mm) de la variable "la taille du lobe frontal", notée "FL" du fichier "**crabs**" de la librairie "MASS" dont l'espèce (la couleur), notée "sp", est **B** et notre population des crabes orange est constituée

des 100 valeurs (en mm) de la même variable "FL" des crabes dont l'espèce (la couleur), notée "sp", est **O** du même fichier.

Nous voulons savoir si la taille de crabes "bleu" est significativement plus petite que celle des crabes "orange" ou elles sont compatibles.

Pour ce faire, nous prélevons un échantillon de taille $n_1 = 28$ de la première population, et un échantillon de taille $n_2 = 29$ de la seconde population. Nous notons μ_1 et μ_2 les deux espérances de la variable "FL" selon la couleur des crabes.

1) Sauvegarder les 100 valeurs de "FL" des crabes bleus ("**B**") dans un vecteur nommé **Population1** et les 100 valeurs de de "FL" des crabes orange ("**O**") dans un vecteur nommé **Population2**. (rien à reporter sur la copie).

2) Si les résultats de deux commandes `sample(1 : 100, n_i , replace = TRUE)` pour $i=1, 2$ sont les suivants (voir le fichier "Indices2" sur le site Moodle.) :

indices₁ (= `sample(1 : 100, 28, replace = TRUE)`)

= (7, 13, 12, 78, 57, 34, 15, 73, 56, 9, 23, 74, 29, 74, 26, 70, 82, 73, 24, 68, 77, 4, 87, 13, 82, 68, 15, 64)

indices₂ (= `sample(1 : 100, 29, replace = TRUE)`)

= (50, 13, 43, 68, 90, 99, 76, 62, 46, 65, 23, 14, 30, 35, 100, 87, 85, 36, 10, 46, 84, 85, 69, 73, 84, 10, 76, 58, 95),

sauvegarder alors le vecteur $x = (x_1, \dots, x_{28})$ qui est une réalisation d'un échantillon de la première population ("crabes bleus") et le vecteur $y = (y_1, \dots, y_{29})$ qui est une réalisation d'un échantillon de la deuxième population ("crabes oranges"). (rien à reporter sur la copie).

3) Effectuer trois tests préliminaires au seuil de $\tilde{\alpha} = 0,10$. Quelles seront vos conclusions ?

On suppose dans la suite que les deux populations admettent pour lois deux lois normales $N(\mu_1, \sigma_1^2)$ et $N(\mu_2, \sigma_2^2)$ respectivement avec les quatre paramètres inconnus.

4) Formuler l'hypothèse nulle **H**₀ ainsi que l'hypothèse opposée **H**₁.

5) Effectuer le test d'hypothèse principal, sans utiliser la commande "t.test()" en R, avec le seuil $\alpha = 0,05$.

- Préciser la forme de la statistique utilisée.

- Déterminer ses degrés de liberté.

- Déterminer la (ou les) valeur(s) critique(s).

- Conclure.