

Feuille 1 : Sous-variétés

Exercice 1. La sphère comme sous-variété de \mathbb{R}^3 .

1. Donner les valeurs critiques de la fonction $\|\cdot\|^2 : (x, y, z) \mapsto x^2 + y^2 + z^2$ de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} . En déduire que la sphère unité \mathbb{S}^2 de \mathbb{R}^3 est une sous-variété de \mathbb{R}^3 .
2. Montrer que l'application

$$\begin{aligned} \phi : U = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / z > 0\} &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) &\mapsto (x, y, 1 - \|(x, y, z)\|^2) \end{aligned}$$

induit un difféomorphisme sur son image. Quelle est l'image par ϕ de $\mathbb{S}^2 \cap U$? À l'aide de 5 autres applications du même type, retrouver le résultat de la question précédente.

3. Retrouver encore une fois ce résultat à l'aide de l'application

$$\begin{aligned} \varphi : \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 < 1\} &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y) &\mapsto (x, y, \sqrt{1 - x^2 - y^2}) \end{aligned}$$

(et de ses 5 analogues). On utilisera une troisième définition des sous-variétés. Faire le lien entre les questions 1 et 3 et le théorème des fonctions implicites.

Exercice 2. Et si on enlève des hypothèses...

1. (Si on enlève “submersion”...) Les sous-ensembles suivants sont-ils des sous-variétés de \mathbb{R}^3 : $\{(x, y, z) / x^2 + y^2 - z^2 = 0\}$? $\{(x, y, z) / x^2 + y^2 - z^2 = 1\}$?
2. (Si on enlève “immersion”...) Montrer que le graphe de $x \in \mathbb{R} \mapsto |x|$ n'est pas une sous-variété lisse de \mathbb{R}^2 .
3. (Si on enlève “homéomorphisme sur son image”...) Montrer que l'application $t \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[\mapsto \sin t \cos t (\cos t, \sin t) \in \mathbb{R}^2$ est une immersion injective. Son image est-elle une sous-variété de \mathbb{R}^2 ?

Exercice 3. Le tore de révolution. On appelle T la surface de révolution obtenue en faisant tourner autour de l'axe (Oz) le cercle $C_0 \subset \{y = 0\}$ de centre $(2, 0, 0)$ et de rayon 1.

1. Trouver une équation de T de la forme $F(x, y, z) = 0$. En déduire que T est une sous-variété de \mathbb{R}^3 .
2. Retrouver ce résultat à l'aide de l'application

$$\begin{aligned} h : \mathbb{R}^2 &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (\theta, \phi) &\mapsto ((2 + \cos \theta) \cos \phi, (2 + \cos \theta) \sin \phi, \sin \theta). \end{aligned}$$

Exercice 4. Un “autre” tore.

1. Montrer que si M et N sont des sous-variétés de \mathbb{R}^m et \mathbb{R}^n respectivement, alors $M \times N$ est une sous-variété de \mathbb{R}^{m+n} (naturellement identifié à $\mathbb{R}^m \times \mathbb{R}^n$).
2. En déduire que $\mathbb{T}^n = (\mathbb{S}^1)^n$ est une sous-variété de $(\mathbb{R}^2)^n \simeq \mathbb{R}^{2n}$. Montrer que \mathbb{T}^2 est difféomorphe au T de l'exercice précédent.

Exercice 5. Groupes classiques.

1. Montrer que l'application déterminant de $M_n(\mathbb{R})$ dans \mathbb{R} est de classe C^1 . On note $E_{i,j}$ la matrice dont tous les coefficients sont nuls sauf celui d'indices (i, j) qui vaut 1. Calculer la dérivée de l'application $t \in \mathbb{R} \mapsto \det(I_n + tE_{i,j})$. En déduire la différentielle de \det en l'identité, puis en toute matrice inversible. On l'exprimera à l'aide de la comatrice. Montrer que $GL_n(\mathbb{R})$ est dense dans $M_n(\mathbb{R})$ et en déduire la différentielle de \det en tout point de $M_n(\mathbb{R})$.
2. Montrer que $GL_n(\mathbb{R})$ et $SL_n(\mathbb{R}) = \{M \in M_n(\mathbb{R}) / \det(M) = 1\}$ sont des sous-variétés de $M_n(\mathbb{R})$. Préciser leur dimension et expliciter leur plan tangent en I_n puis en tout point.
3. Montrer que l'application

$$\begin{aligned} M_n(\mathbb{R}) &\rightarrow S_n(\mathbb{R}) \\ M &\mapsto {}^tMM \end{aligned}$$

est une submersion en tout point de $GL_n(\mathbb{R})$. En déduire que $O_n(\mathbb{R})$ est une sous-variété de $M_n(\mathbb{R})$ dont on précisera la dimension et le plan tangent en I_n .